

- Baustein 1 | Privatsphäre und BigData
- Baustein 2 | Verletzendes Online-Verhalten
- Baustein 3 | Mediale Frauen- und Männerbilder



4 Reflexion über die Folgen der Verletzung der Privatsphäre

Beschreibung zum Online-Projekt „Überwachung“

Kompetenzen

Die SuS lernen Situationen der Überwachung kennen und können Folgen reflektieren.

Zeit

45 Minuten

Methoden

Textarbeit, Rollenübung

Material

Rollenkärtchen

Zugang Internet/PC

Nein (nur für Zusatzaufgabe/Hausaufgabe)

Einstieg

Zeigen Sie die Seite  <http://panopti.com.onreact.com/swf/> (Suchwort Suchmaschine: Panopti) und sammeln Sie an der Tafel, wo überall Überwachung stattfindet. *Beschreibt in jedem Abschnitt von Pauls Tag eine Variante der Überwachung.*



TIPP

Lesen Sie mit Ihren SuS das Buch „Der Circle“. Die Themen „Macht der Großkonzerne“ sowie „Überwachungskultur“ können anhand des verständlich geschriebenen Digital-Dystopie-Romans gut mit Jugendlichen besprochen werden. Der Roman ist bei Kiepenheuer und Witsch erschienen. Er ist geeignet für die Kursstufe.

Erarbeitung

Methode Überwachung: 9 Jugendliche stellen sich entlang einer Linie oder Wand auf. Sie bekommen einen Zettel mit ihrer Rolle ausgehändigt. Jeweils 3 SuS bekommen den gleichen Zettel. Die anderen SuS sind Beobachter. Stellen Sie nun folgende Fragen. Immer wenn die Jugendlichen „Ja“ antworten würden, sollen sie einen großen Schritt nach vorne gehen.

Fragen:

- Würdest du noch schnell die Hausaufgaben vor der Stunde abschreiben?
- Würdest du den anderen von der wilden Party am Wochenende erzählen?
- Würdest du über die Englischlehrkraft ablästern?
- Würdest du einen Mitschüler mobben?
- Würdest du dir in der Nase popeln?
- Würdest du Nachrichten übers Handy schicken, obwohl du dich nicht in der Handyzone befindest?

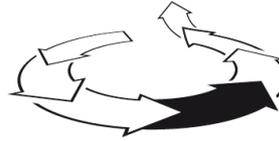
Manche Jugendliche werden sich schnell von ihrem Platz bewegen, die Jugendlichen, die unter Aufsicht stehen, nicht.



TIPP

Es können noch weitere Beispiele von der Klasse konstruiert werden.

- **Baustein 1 | Privatsphäre und BigData**
- Baustein 2 | Verletzendes Online-Verhalten
- Baustein 3 | Mediale Frauen- und Männerbilder



4 Reflexion über die Folgen der Verletzung der Privatsphäre

Sicherung

Auswertungsfragen: Verhält man sich anders, wenn man weiß, dass man beobachtet wird? Welche Folgen kann die Überwachung haben (positive bzgl. des Unterlassens von Mobbing, Lästern, Abschreiben... und negative?) Was geschieht mit den Informationen, die sich durch die Überwachung ergeben?

Kopiervorlage Rollenzuweisung:



Du bist Schüler/Schülerin hier an der Schule.
Weder im Klassenzimmer noch auf dem
Schulgelände seid ihr unter Aufsicht.



Du bist Schüler/Schülerin hier an der Schule.
Im Klassenzimmer und auf dem Schulgelände
gibt es Lehrkräfte zur Aufsicht.



Du bist Schüler/Schülerin hier an der Schule.
Seit neuestem gibt es in den Klassenzimmern
und auf dem Schulgelände Kameras, die Bild
und Ton aufzeichnen.